

ビギナーでも！

話せなくても！

約束します！！

「**1ヶ月**」で**英語**の
「**次のステージ**」に行ける！

「あなたのスピーキング」が変わる

話せる為の本当のメソッド！！

世界の英語を変えるスクール & アカデミー

RITZ ENGLISH SCHOOL

Huro Academy



Huro Academy & Ritz English School : Hiroki Ishiguro



～ 特殊な英語経験 & キャリア ～

英語を学んだ時

学校では全く
授業を聞かず

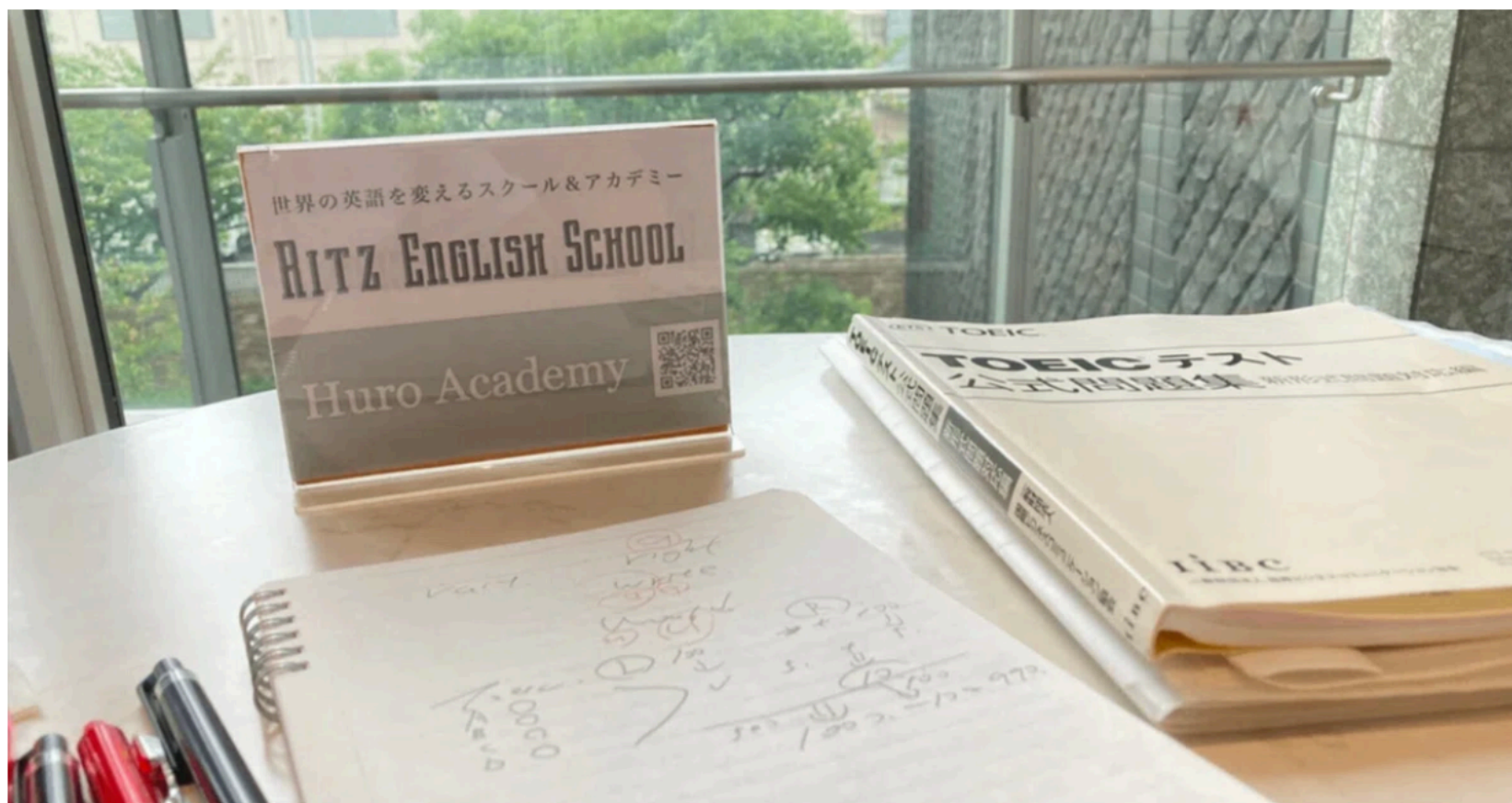
一切勉強せずに
海外に飛び立つ

英語を教える時

英語を教える事を
一切学ばず

言語学も学ばず
英語を教え始めた

Huro Academy 研究内容



**世界初！！『TOEICのトップシークレット 最高
点が990点の謎を完全解明！！』2025年全
てを公開します！！無料公開中！！最低点10点の謎も！！**

♡ 3



Hiroki Ishiguro

2025年1月1日 13:57

...

Methods of Ritz English School

第1 言語習得法

ネイティブの
自然な言語習得法

英語の公式

英語の全てを
公式化

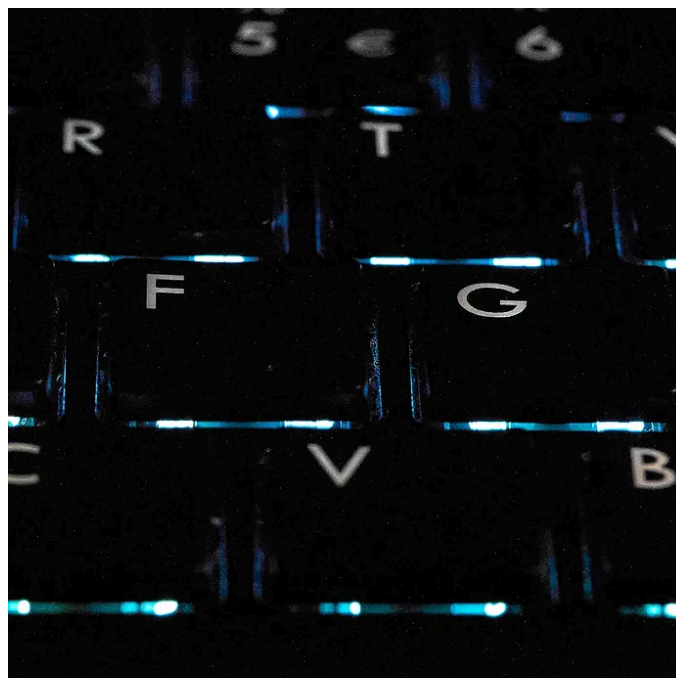
スピーキング法

英語の話し方の
体系化&定義化

英語の言語感覚

ネイティブの
言語感覚を定義化

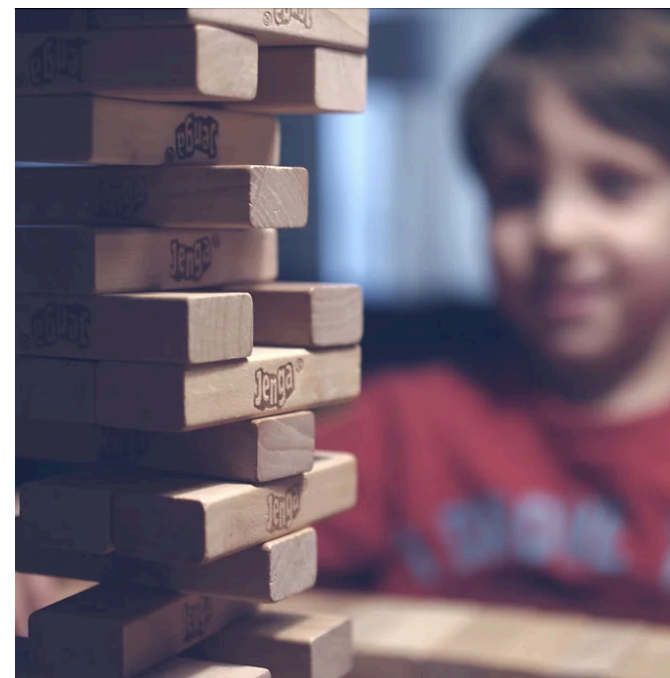
Huro Academy 研究内容



Languages English & Japanese

言語研究 英語&日本語

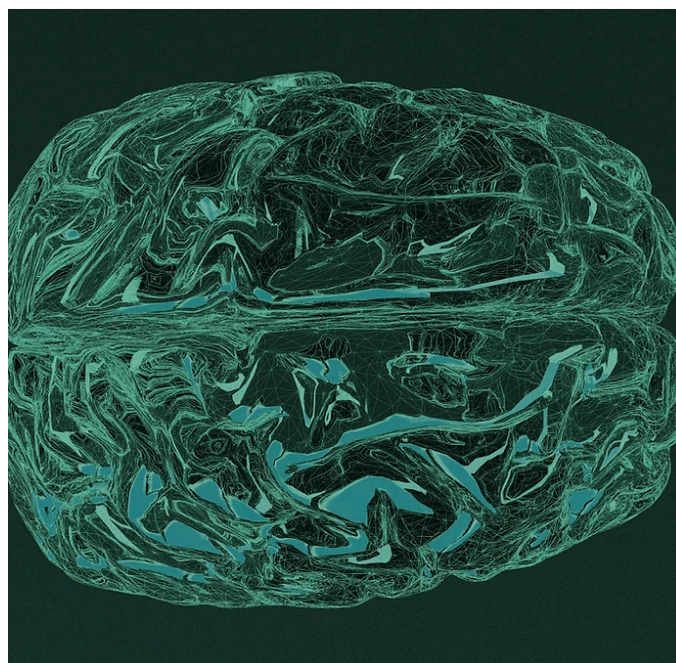
普遍文法の解明&実証
英語の公式メソッド
英語の完璧な体系化&文法化
英語の未解明問題の解決
日本語の未解決問題の解決



Pediatric Brain Disorders

小児の脳機能疾患&障害

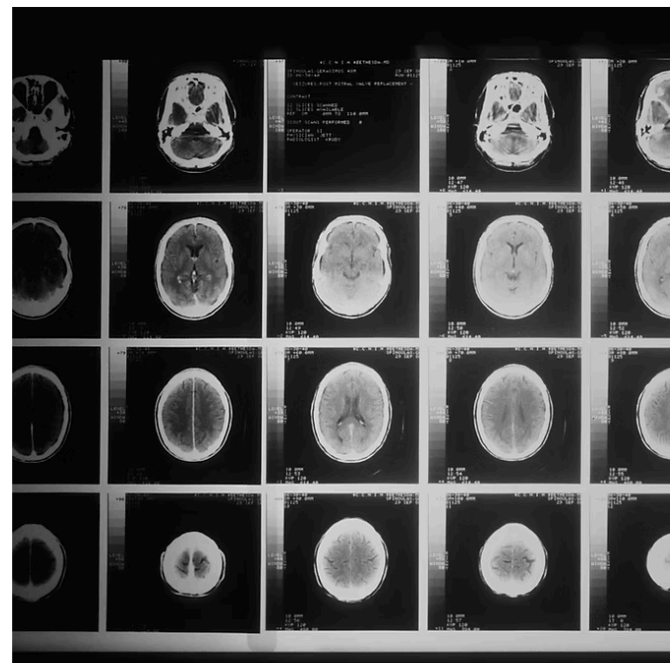
先天性の脳機能疾患&障害の発
生の予防メソッドの確立
発達障害の予防メソッドの確立
& 健全な妊娠環境の確立



Brain Science & Neuroscience

脳科学&脳神経科学

脳構造の解明（特に前頭葉）
脳神経伝達のダイアグラム解明
潜在意識と顕在意識の交互作用
潜在意識の活用と再起動
脳機能年齢のコントロール



Alzheimer & Dementia

アルツハイマー&認知症

アルツハイマー&認知症による
脳の認知機能の低下の改善
アルツハイマー&認知症発生の
抑制と脳の活性化メソッド

「RITZ & HURO が発見した普遍文法の答え」とは？

学術会における「**普遍文法（Universal Grammar）**」とは？

アメリカ人言語学者「ノーム・チョムスキー（MIT マサチューセッツ工科大学教授）」が提唱した「世界のどんな言語でも共通の文法」があるという現代的な言語理論である。

- ・全ての言語の根幹となるシステムや文法は同一であるという
- ・人は言語を習得する機構を生まれながらに備えている
- ・子供は母国語は文法などを勉強せずに習得出来てしまう

という「言語の真理」と人間の本能による生理的能力の解明を主とした研究に用いられている。

この普遍文法と言語習得システムを解析出来れば、言語界に「革命」が起きる
と言われているが、言語学的にも科学的にも実証的な理論の発見などがされていない為、
未だ【その答えと構造】は発見に至っていない！！

何千年にわたる「言語の構造と理論」の議論と「言語習得システム」の謎の解明に終止符が打たれ、外国語習得において応用が出来れば、誰もが「第二言語を習得する事が容易」になります。その、未だに世界中の教授や教育機関が研究を重ねているが答えが出ない「**普遍文法の答え**」が

「RITZ ENGLISH SCHOOL & Huro Academy」にあります！！

~ Ritz English School & Huro Academy ~

Active Learning

世界初の言語の
アクティブラーニング

 **H/BASA Method**

**Huro Brain activation
Speaking Activity**

Deep Learning

世界初の英語の
深層学習

 **H/PEDAL Method**

**Huro Plus English
Deep Active Learning**

~ Ritz English School & Huro Academy ~

Active Learning

世界初の言語の
アクティブラーニング

 **No Passive Learning**

受け身で長時間

学び続ける事が必要

+コストも掛かる

Deep Learning

世界初の英語の
深層学習

 **No Fast Learning**

情報量が重要で

大量の学習が必要

+習得に時間が掛かる

~ Ritz English School & Huro Academy ~

Active Learning

の効果

子供が自然と言語を

覚える仕組み

& 【アップデート】

を自分で出来る学び方

Deep Learning

の効果

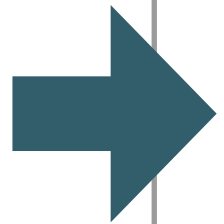
潜在意識に英語の情報が

落とし込まれる

& 【中長期記憶力】で

英語が使える

Ritz English School & Huro Academy



スピーキング法

話す聞く全ての

根本的な法則

& 最新の英語

New Standard

文法

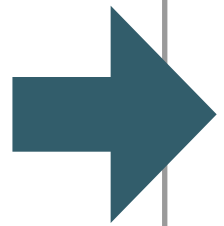
読み書きの為の

表面上の法則

& 昔の英語

Old Standard

Ritz English School & Huro Academy



ネイティブ英語

ネイティブが
日常で使う英語
& 実用的な英語
& 最新の表現

学校英語

第2言語者用
ESL 英語 &
幼児教育レベル
& 古い表現

英語の「元気？」に対する正しい答えは？

How are you?

I'm good. vs I'm fine.

ネイティブ英語

VS

学校英語（古い表現）

学校英語 / 運転する時

Go straight and turn right.

QUIZ!!

_____ and _____

ネイティブ英語 / 歩いている時

学校英語 / 運転する時

Go straight and turn right.

Down the street and make a right.

ネイティブ英語 / 歩いている時

言語脳形成と言語習得能力

感覺的學習能力

Creative Thinking

・ 0 ~ 6

言語形成（記憶形成）

・ 7 ~ 12

・ 13 ~ 18

・ 19 ~ 25

0 6 12 18 25 40 60 80

深層学習
Deep learning

批判的學習能力
Critical Thinking

臨界期??

1st Stage

言語の土台

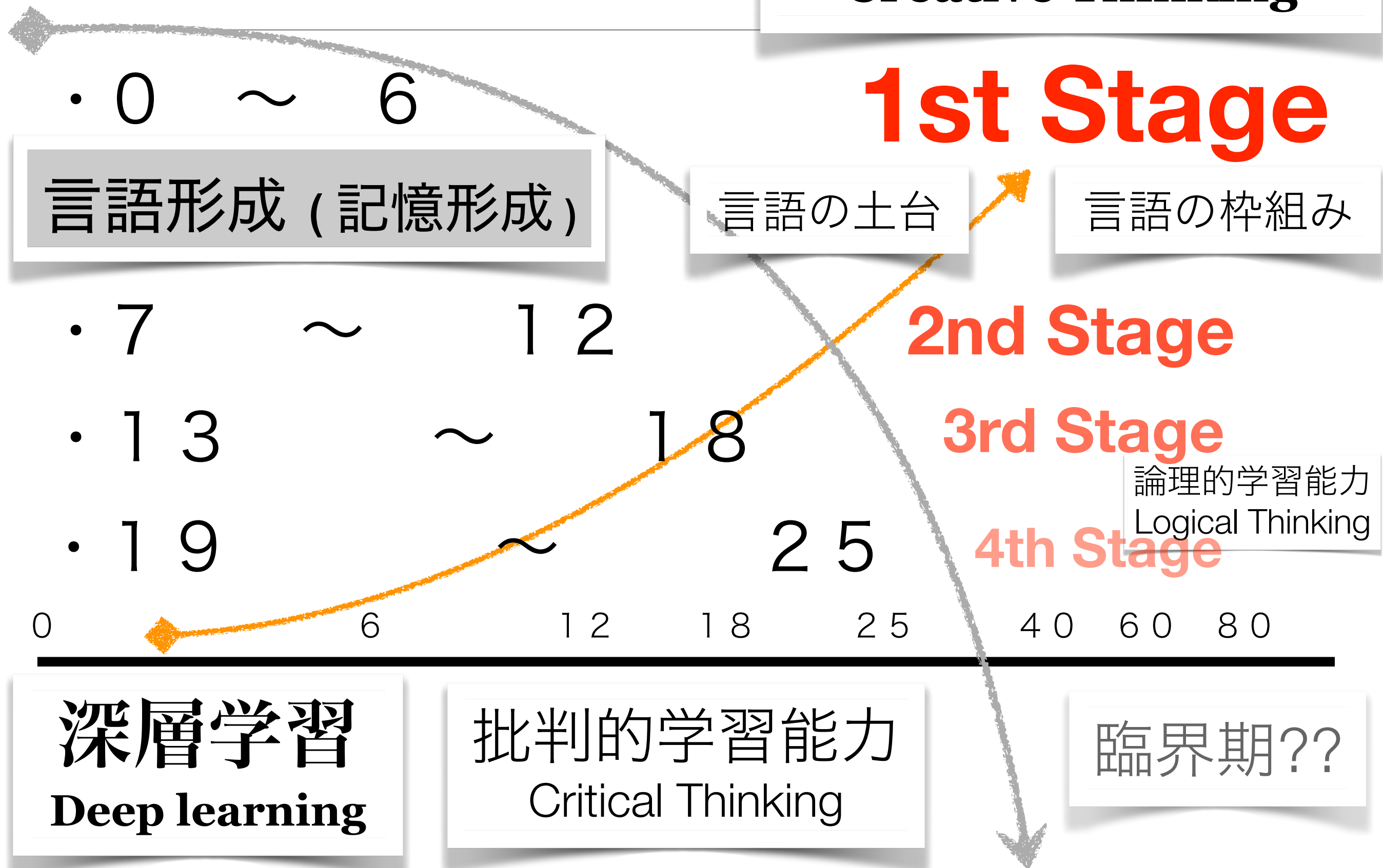
言語の枠組み

2nd Stage

3rd Stage

論理的學習能力
Logical Thinking

4th Stage



～ 言語生成と自然なスピーキング習得のステージ ～

単語 & 単語



語句 & 語句



文 & 文



話 & 会話

スピーキング

4th Stage

単語

3rd Stage

言語ルール

2nd Stage

発音

1st Stage

枠組み

0

6

12

18

25

40

60

80

100

“The System of Speaking Activity”

- 英語のスピーキング「習得」を可能にする為には？

「**アクティビティ**」としての「**習得体感深度**」が重要！！

「話し続ける時間」と「話す密度＆内容」が大切！！

継続時間	15 mins	30 mins	60 mins	90 mins
Running / 有酸素運動	準備運動	汗をかく 代謝 UP	心肺機能 UP スタミナ UP	本番
Speaking	準備運動	準備運動	効率 UP	脳の活性化

“The System to Update Speaking Skill”

- 英語のスピーキング「上達」を可能にする為には？

「話す時間と内容の密度を上げる事」が大切！！

「アクティブに話し続ける事」で60分が「30分」に！！

継続時間	15 mins	30 mins	45 mins	60 mins	90 mins
H/BASA	本番	言語脳へ アクセス	言語脳の 再起動	言語脳の 再活性化	言語脳の 強化
Free Conversation	準備運動	準備運動	準備運動 / 本番	本番	脳の起動

※H/BASA - HURO Brain Activation/Active Speaking Activity

HURO & RITZ Method “H/BASA”

- ・ [**H/BASA = HURO Brain Activation/Active Speaking Activity**]
 - ・ [**言語脳**] をアクティブにする事で「**自分の力で組み立て**」が出来るようになる！！
 - ・ [**言語脳の再起動 + 前頭葉へのシナプス作用**] で覚えた単語が使えるようになる！！
 - ・ その場で「**考える力**」 ⇒ その場で「**まとめる力**」 ⇒ **アウトプット力強化**へ！
-

- ・ 「**最短1ヶ月**」でも効果が出る「**アクティブラーニングの真の力**」！！

「ネイティブや先生に依存しない！！手助けなく、**自分で言いたい事**が話せるようになる！」

「**英語の話し方と会話の流れ / Speaking Structures**」がコントロール出来るようになる！」

「考え（会話の流れを構築し）ながら**自由に話せる本当の言語力&会話力**」が身に付く！」

「7歳以降から活動が低下する脳に対して唯一の「**言語脳を再活性化**」させるメソッド！」

第2言語習得法では限界がある！！

1. 単語力が充分になったら、自由に話せる？
2. 文法が充分に理解出来たら、自由に話せる？
3. 発音が充分に理解出来たら、自由に話せる？
4. TOEICや英検等で十分な点が取れたら、自由に話せる？
5. 早いリスニングが充分に出来たら、自由に話せる？
6. オンライン英会話で話せたら、もう自由に話せる？

HURO & RITZ にしか無いメソッドとは！？

- ・ 「英語のスピーキングスキル」を最短で習得するには？
- ・ 「適切な環境」 & 「適切なサポート」が必須！！

Term	1 month	3 months	6 months	1 year
H/BASA	1st Stage	2nd Stage	3rd Stage	4th Stage
通常の英会話	Active Learning??	Speaking Structure??	Deep Learning??	1st Stage??

- ・ 「アクティブラーニング」 & 「記憶脳へのアクセス」

“How to Master the First Language”

- ・ 「第 1 言語習得マスターチャート（第 2 言語者用）」
- ・ 「英語をマスターするプロセス&メソッド」

1% ⇒	25% ⇒	50% ⇒	75% ⇒	100%
1st Stage	2nd Stage	3rd Stage	4th Stage	Master
25	12	6	3	1
Speaking Rules	Three Output Structures	Everyday Speaking	H/BASA	English only Environment

最短で「英語&スピーキング」の次のステージに行く方法

『 英語の仕組み 』

『 英語の正しい学び方 』

「英語を習得する正しいプロセス」

- 2nd part -

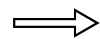
- 1st part -

主語

+

MODAL

I / you
He / She
We / They



will / would
can / could
want to / like to
may / might
must / should
have to / need to



6 個

? 個

動詞

+

目的語

do/have/get/make/take

see/meet/talk/tel

go/come/put/pul

start/begin/finish/end

bet/believe/think/guess

sup

kn

watch/look/check/stare

hear/listen/ask/request

consider/discuss/demand

manipulate/exaggerate

acknowledge/jeopardize

60 万個

17 万個



『 英語と発音 』

『 文型と発音 』

「英語＆言語の本質を知ればスピーキングは簡単に！！」

<u>SVO</u> 型言語	<u>SOV</u> 型言語	フレキシブル型
French	Italian	Latin
English	German	Japanese
Chinese	Dutch	Spanish

- ・ 言語の法則を司る 「ルールと発音」 とは？
- ・ 文型が示す本当の 「言語習得法」 とは？

「文法の問題点」

「5文型」は不完全

英語 5 文型?? The Patterns of English Sentences

1. **SV** I know/see. I don't care. They exist. It hurts.
He rocks/sucks. We apologize. Things don't matter.
2. **SVC** I am the queen. It is nice. She's very tired.
They're not complete yet. The book is interesting.
3. **SVO** I love you. We hate them. We run a cafe.
I believe god. We forgive you. I admire my people.
4. **SVOO** He gave me one. We wish you the best.
I hope you the same. You owe me one this time.
5. **SVOC** She made me happy. I think it relevant.
He believes him clever. We consider them rude.

⇒ **And more...**

It is nice to meet you.

「初めまして、、」

It is nice. / to meet you.

QUIZ!!

S V C / ?

QUIZ!!

I am tired _____ .

「 歩くの疲れた。 」

I am tired. / of walking.

QUIZ!!

S V C / ?

「言語（英語）習得 & 正しい言語習得プロセス + α」

★ 言語のマルチタスクスキルの習得

3rd Stage

🌐 言語体系の潜在的
“Deep Learning”

2nd Stage

▶ 言語の土台構築
& 英語の根幹形成

1st Stage

100

75

50

25

0

Building Up Individual senses
of English and thinkings

Deep Understanding and
Acquiring Multi Language skills

Deep Learning of
Language Systems & Definitions

Building Up Bases of Language

言語能と前頭葉と
潜在意識の関係性

言語脳の再起動
Reactivation of Language Brain



「4つの“Essential Thinking Skills”と言語の土台」とは？

★ 戦略的な思考力

4th Stage

🌐 論理的な思考力

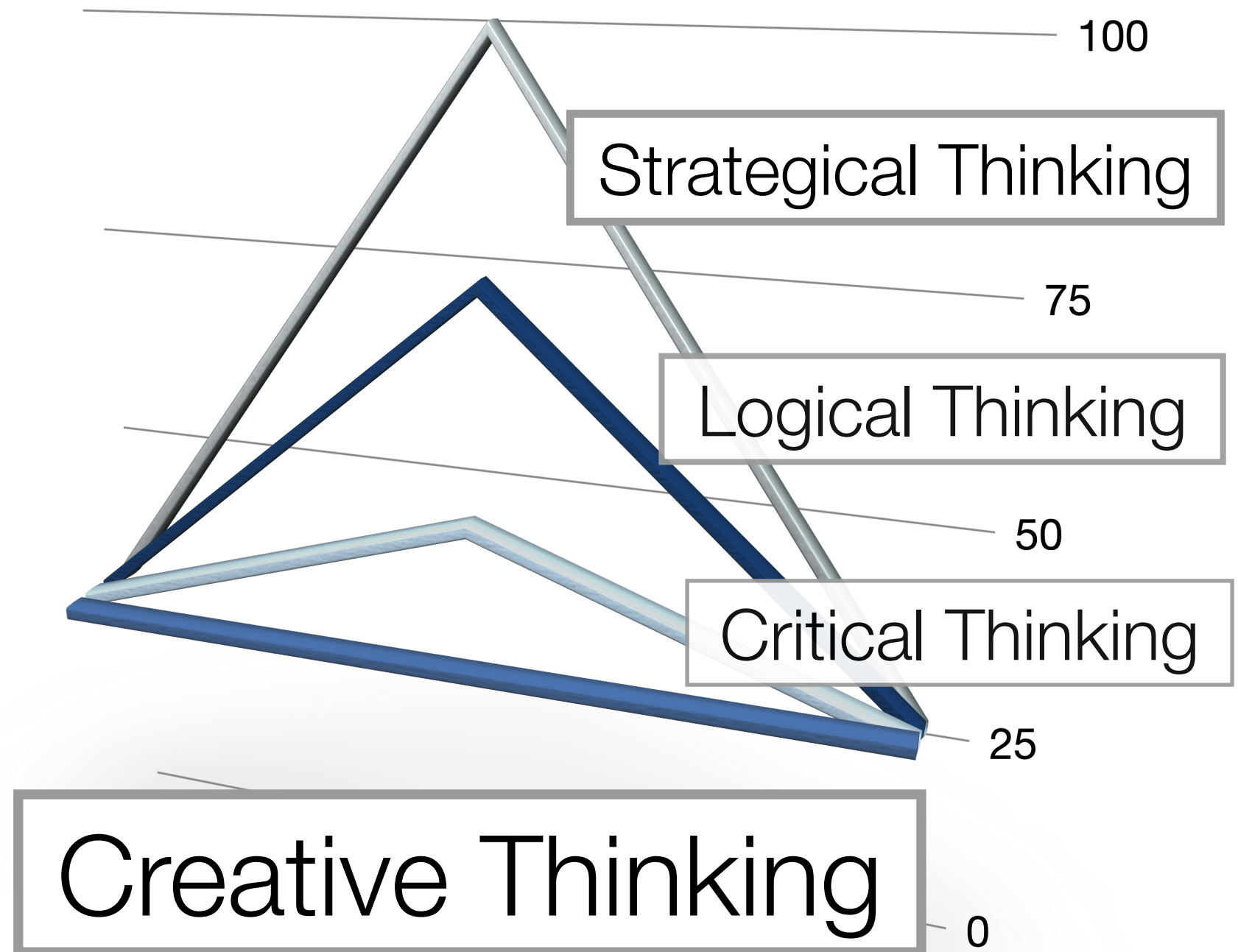
3rd Stage

📌 批判的な思考力

2nd Stage

🌐 感覚的な思考力

1st Stage



RITZ ENGLISH SCHOOL

RITZ ENGLISH SCHOOL

by **Huro Academy**

「普遍文法（Universal Grammar）」の1つの答え

I wanna see you.

1. 感情 / （情報）

I wanna see you.

2. S（主語）

3. V（述語）

4. O（目的語）

英語の言語生成プロセス

私はあなたに会いたい。

1. ～ 4. 同じプロセス

5. SVO ⇒ OVS (SOV)

日本語は語順を反転させる

⇒ あなたに/会い/たい（私）

6. 日本語は言語を更に複雑に

⇒ 丁寧語、尊敬語、謙譲語

日本語の言語生成&構造